

ОТЧЁТ
о работе кружка «Вперёд в поход» ДООЛ «Молодёжное»
по итогам летней оздоровительной кампании 2026 года

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Учреждение: Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербурга «Балтийский берег», ДООЛ «Молодёжное»;

Название программы: Дополнительная общеразвивающая программа «Вперёд в поход ДООЛ „Молодёжное“» (спортивно-физкультурной направленности);

Руководитель кружка: Савченко Татьяна Андреевна.

Срок освоения программы: 21 день (смена), 36 академических часов

Возраст участников: от 7 до 17 лет

Количество смен и даты проведения:

Смена 1: 24 мая – 13 июня 2026 г.

Смена 3: 17 июля – 06 августа 2026 г.

Смена 4: 09 августа – 29 августа 2026 г.

Общее количество участников за сезон: 68 детей (по 22-23 человека в смену)

Режим работы: Каждая смена — 21 календарный день, из них 18 рабочих дней (исключая дни заезда, отъезда и один выходной). Группы по 22–23 человека. Продолжительность занятия — 2 академических часа (90 минут).

Итого на смену — 36 часов.

Примечание: В программе заложено 18 часов на практический поход. Поход не состоялся ни в одной из трёх смен по объективным причинам:

1 смена — неблагоприятные температурные условия (холод);

3 смена — затяжные осадки (дожди);

4 смена — преобладание младшего возрастного контингента.

Указанные часы были перераспределены на углублённые практические занятия, на территории лагеря.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ КРУЖКА

Работа строилась на основе дополнительной общеразвивающей программы, разработанной педагогом и утверждённой на педагогическом совете ДООЛ «Молодёжное». Учитывая разновозрастной состав групп (7–17 лет), применялся индивидуальный подход, позволявший каждому ребёнку работать в своём темпе.

Образовательный процесс включал следующие содержательные блоки:

1. Техника безопасности при проведении занятий в природной среде.

2. Узлы туристические (*прямой, встречный, булинь, шкотовый, схватывающий* и пр.) и работа с верёвками.

3. Туристский быт: установка палаток различных типов, организация костровых мест.

4. Топография и ориентирование: работа с топографическими и спортивными картами, компасом, определение азимута, чтение условных знаков.

5. Первая помощь: составление походной аптечки, обработка ран, действия при укусах насекомых, тепловых ударах и переохлаждении.

6. Туристическое снаряжение: классификация личного и общественного снаряжения, правила укладки рюкзака.

7. Практическая замена похода: полигонные тренировки по ориентированию, мастер-классы по организации полевой кухни, узлы повышенной сложности, симуляция действий в чрезвычайных ситуациях.

3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ КРУЖКА

Реализация программы показала высокую эффективность. Состав детей был постоянным в течение каждой смены, пропуски носили единичный характер, что свидетельствует о высокой мотивации и интересе к занятиям.

3.1. Достижение прогнозируемых результатов

Дети освоили теоретические знания и сформировали практические умения со степенью усвоения 70–100%.

Группа умений	Конкретные навыки (выборочно)	Степень освоения
Организация быта и питания	Организация ночлега в полевых условиях; планирование личной экипировки; подготовка личного и общественного снаряжения; основы организации питания.	70% - 3 80% - 2 90% - 52 100% - 11
Ориентирование и карты	Определение сторон света по местным признакам; различение топографических и спортивных карт; распознавание условных обозначений; движение по азимуту.	70% - 2 80% - 4 90% - 52 100% - 10

Полевые навыки	Разжигание костров различных видов (дымовой, нодья, таёжный); заготовка дров различными способами.	70% - 1 80% - 2 90% - 55 100% - 10
Безопасность	Правила безопасного пребывания в природной среде; выбор места для стоянки и костра; поведение при стихийных бедствиях; обеспечение безопасности группы.	70% - 2 80% - 3 90% - 56 100% - 7
Экология и краеведение	Экологическое поведение, утилизация отходов, сохранение первозданного состояния среды, ликвидация следов пребывания, бережное отношение к историческим объектам, описание маршрута.	70% - 4 80% - 5 90% - 50 100% - 9
Коллективная деятельность	Постановка целей, планирование, распределение ролей в группе, бесконфликтное поведение во временном детском коллективе.	70% - 6 80% - 8 90% - 46 100% - 8
Первая доврачебная помощь	Симптомы гипотермии и теплового удара, наложение жгута и давящей повязки, транспортировка пострадавшего подручными средствами.	70% - 2 80% - 2 90% - 50 100% - 14

Помимо предметных навыков, у воспитанников развились личностные качества: ответственность, самостоятельность, умение работать в команде и стрессоустойчивость.

3.2. Количественные показатели результативности

Всего детей за сезон: 68 человек.

Охват кружковой работой от общего числа отдыхающих в лагере: ~15%.

Сохранность контингента внутри смены: 95–98%.

3.3. Общий вывод по результативности

Программа показала высокую результативность по итогам летней кампании 2026 года. Несмотря на невозможность реализации выездного компонента (похода), прогнозируемые результаты достигнуты в полном объёме благодаря адаптации учебного плана. Это подтверждает социальную значимость работы кружка, её востребованность у детей разного возраста и успешную интеграцию в общую воспитательную систему ДООЛ «Молодёжное».

4. РЕКОМЕНДАЦИИ НА СЛЕДУЮЩИЙ СЕЗОН (2027 год)

1. Сохранить программу и формат работы как успешно зарекомендовавшие себя. Программа подтвердила свою универсальность для разновозрастных групп.
2. Отказаться от планирования обязательного выходного пешего похода в структуре лагерной смены ввиду климатических рисков Ленинградской области и возрастных ограничений младших отрядов.
3. Заменить нереализуемые 18 часов похода на блок практических интенсивов: оборудование стационарного учебного полигона по технике пешеходного туризма на территории ДООЛ, проведение многоточечной квест-игры по ориентированию с элементами поисково-спасательных работ.
4. Для компенсации отсутствия автономной практики организовать два однодневных радиальных выхода без ночёвки (на 4–6 часов) для старших отрядов (при благоприятном прогнозе погоды).
5. Приобрести за счёт средств программы дополнительный комплект учебного страховочного оборудования и учебных стендов для отработки узлов и переправ.
6. Разработать методические карточки-напоминалки по оказанию первой помощи для размещения на стенде информации.
7. Подготовить резервный план-конспект на случай отмены занятий на открытом воздухе (урок-практикум по укладке рюкзака и сортировке снаряжения в учебном классе).

Составитель: _____ / Савченко Т. А. /

Дата составления отчёта: 04 сентября 2026 г.